



## FULL DE PRESENTACIÓ DE MATÈRIA

| MATÈRIA         |                               | Llengua catalana i literatura 3 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                               | 1r                              | 2n | 3r | UNITATS DIDÀCTIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| TRIMESTRE       |                               | X                               | X  | X  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Avaluació inicial     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| NIVELL EDUCATIU | CURS                          | 3r ESO                          |    |    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Històries intemporals |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I si fos...           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fonaments sòlids...   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En evolució constant  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bona sort o mala sort |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Models a seguir?      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plou i fa sol         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Progressos evidents   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punt i seguit         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | L'amic retrobat       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 | La closca pelada dels cretins |                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Què aprendràs?  |                               |                                 |    |    | <ul style="list-style-type: none"><li>Expressar actituds emocionals amb textos, orals i escrits, de diferents tipus i amb diferents formats, tot aplicant les estratègies per a la correcció lingüística i revisió gramatical dels textos.</li><li>Conèixer els diferents mitjans de comunicació i gèneres periodístics: la notícia, la crònica, el reportatge, l'entrevista i els articles d'opinió.</li><li>Aprendre el vocabulari de les plantes, de l'ésser humà (actituds i sentiments), dels edificis i les construccions, dels nuclis de població, dels arbres, de la bellesa i la moda, dels fenòmens atmosfèrics, dels remeis i les medecines i el dels accidents geogràfics.</li><li>Distingir les diferents categories lèxiques.</li><li>Saber determinar la persona, el temps, el mode, la conjugació i les perífrasis verbals.</li><li>Utilitzar correctament els pronoms personals forts, febles, interrogatius i relatius.</li><li>Distingir els diferents tipus d'oracions.</li><li>Escriure correctament els verbs: tant l'alternança de certes vocals en alguns verbs com l'accentuació, la dièresi, l'apòstrof i el guionet.</li><li>Identificar les locucions i frases fetes apropiades a contextos concrets i quotidians.</li><li>Crear paraules noves a partir de morfemes derivatius i de la composició.</li><li>Diferenciar entre <i>habilitació</i> i <i>metonímia</i>.</li><li>Identificar els diferents tipus d'abreviacions.</li><li>Llegir en veu alta un text escrit tot regulant el volum i la força de la veu d'acord amb la situació a l'aula.</li><li>Diferenciar els grans gèneres literaris i reconèixer les seves característiques principals a partir de les lectures.</li><li>Conscienciar sobre la pertinència a una comunitat lingüística, social i cultural.</li><li>Observar l'evolució de les relacions entre llengües en contacte i la diversitat de situacions que es produeixen.</li></ul> |                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                 |                               |                                 |    |    | Quines Cb treballaràs?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicativa, lingüística i audiovisual.</li><li>Artística i cultural.</li><li>Tractament de la informació i competència digital.</li><li>Aprendre a aprendre.</li><li>Autonomia i iniciativa personal.</li><li>Social i ciutadana.</li></ul> |  |  |



## On volem arribar?

- Valorar la llengua i la comunicació com a mitjà per a la comprensió del món dels altres i d'un mateix, evitant qualsevol tipus de discriminació i estereotips lingüístics.
- Aconseguir la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació parlada o escrita.
- Interaccionar, expressar-se i comprendre oralment, per escrit o audiovisualment, de manera coherent i adequada als contextos acadèmic, social i cultural, adoptant una actitud respectuosa i de cooperació.
- Comprendre discursos orals i escrits en els diversos contextos de l'activitat acadèmica, social i cultural tot valorant la lectura com a font de plaer, d'enriquiment personal i de coneixement d'un mateix i del món, i consolidar hàbits lectors.
- Comprendre i crear textos literaris utilitzant els coneixements bàsics sobre els diferents gèneres.
- Conèixer la realitat plurilingüe de Catalunya, d'Espanya i del món actual, i valorar les varietats de la llengua i la diversitat lingüística del món com una riquesa cultural.
- Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'us de les llengües i participar activament en el control i avaluació del propi aprenentatge i el dels altres.

## Com t'avaluaré?

- Es faran **tres exàmens**, un al final de cada unitat. Els controls són escrits, però també es faran activitats puntuables de caire oral i escrit lligades a cada unitat: lectures, converses, diàlegs, etc.
- El mateix dia del control s'haurà de presentar el **dossier de totes les activitats** que s'han fet en la unitat. És imprescindible lliurar els dossiers de totes les unitats ben presentats, corregits i, sobretot, el dia convingut.
- Es faran dues lectures obligatòries al llarg del curs, una per semestre. La lectura s'avaluarà o bé amb un examen o amb un treball.
- Criteris d'avaluació:  
2n cicle (20% Actitud i 80% Continguts)

Recorda que per **aprovar** caldrà que facis tot el que hem apuntat més amunt. Això et resultarà fàcil perquè nosaltres t'hi ajudarem, però cal que treballis amb ganes i constància. Una bona manera és anar portant la feina al dia, això vol dir no distreure's a l'aula, fer els deures, estar atent a les correccions, etc.

## Com pots recuperar la matèria?

En les dates acordades, es farà un examen i activitats de recuperació i/o millora del trimestre anterior.

Si no se supera la matèria al llarg del curs, la prova extraordinària de recuperació serà al setembre.

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DEPARTAMENT</b> | LLENGÜES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ÀREA</b>        | CATALÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROFESSOR</b>   | GEMMA ORTÍNEZ I SOLSONA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AULA</b>        | Aules 14 i 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>RECURSOS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llibre de text: <i>Llengua catalana i literatura 3</i> de l'editorial Grup Promotor Santillana. Barcelona 2007</li> <li>• Llibres de lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'amic retrobat</i>, de Fred Uhlman. Barcelona: Ed La butxaca, 2007. ISBN: 978-84-9686-310-1</li> <li>- <i>La closca pelada dels cretins</i>, de Jaume Copons. Barcelona: Ed. La Galera. ISBN: 84-246-8261-0</li> </ul> </li> <li>• CD Jocs i activitats interactives. Editorial Grup Promotor Santillana. Barcelona 2007</li> </ul> |
| <b>MATERIALS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

